

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Прикладная психология*»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
Б1.О.9 «Практикум по психологическому консультированию»  
для направления подготовки  
37.04.01 «*Психология*»

по магистерской программе  
«*Организационная психология*»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Прикладная психология*»  
Протокол № 6 от 13 января 2025 г.

Заведующий кафедрой  
«*Прикладная психология*»  
13 января 2025 г.

*E.Ф. Ященко*

## СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО  
13 января 2025 г.

*A.B. Прялухина*

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Практикум по психологическому консультированию» (Б1.О.9) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841 с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н.

Целью изучения дисциплины является углубление знаний, формирование и развитие умений в области психологического консультирования.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- углубление знаний основ психологического консультирования;
- углубление знаний способов разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента;
- углубление знаний моделей и методов супervизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога;
- умение устанавливать контакт, применять приемы и техники индивидуального, семейного и группового психологического консультирования;
- умение разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента;
- умение использовать модели и методы супervизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога;
- овладение способами реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента;
- овладение способами использования моделей и методов супervизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>ОПК-6.</b> Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	
<b>ОПК-6.1.1.</b> Знает способы разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по	<i>Обучающийся знает:</i> – основы психологического консультирования (классификацию клиентов в соответствии с их потребностями, целями и консультативными запросами; направления и виды психологического консультирования

<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	<p>(индивидуальное, семейное, групповое); базовые навыки консультанта; понятие и специфику контакта в индивидуальном, семейном и групповом психологическом консультировании; организацию консультативного процесса: методы, методики, техники и технологии психологического консультирования; специфику индивидуального, семейного и группового психологического консультирования; принципы разработки и реализации программ предоставления психологических услуг по психологическому консультированию);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.</li> </ul>
<b>ОПК-6.2.1.</b> <b>Умеет</b> разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать контакт, применять приемы и техники индивидуального, семейного и группового психологического консультирования;</li> <li>– разрабатывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента;</li> <li>– реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.</li> </ul>
<b>ОПК-6.3.1.</b> <b>Владеет</b> способами разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	<p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами разработки комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента;</li> <li>– способами реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.</li> </ul>
<b>ОПК-8.</b> Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>ОПК-8.1.1.</b> Знает модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– модели и методы супервизии, применяемые в профессиональной деятельности психолога;</li> <li>– методы и методики самодиагностики и самоконтроля собственного поведения, состояния и отношения в процессе оказания психологической помощи;</li> <li>– методы и методики развития и контроля устойчивой профессиональной позиции психолога-консультанта в системе супервизии.</li> </ul>
<b>ОПК-8.2.1.</b> Умеет использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.</li> </ul>
<b>ОПК-8.3.1.</b> Владеет способами использования моделей и методов супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	<p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инструментами анализа своей профессиональной деятельности для поддержания уровня профессиональной компетенции;</li> <li>– методами и методиками самодиагностики и самоконтроля собственного поведения, состояния и отношения в процессе оказания психологической помощи;</li> <li>– способами использования моделей и методов супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Практикум по психологическому консультированию» (Б1.О.9) относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов 1 семестр
Контактная работа (по видам учебных занятий)	32
В том числе:	-
– лекции (Л)	-
– практические занятия (ПЗ)	32
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	72
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3

Примечание: «Форма контроля» – зачет (3).

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	<b>ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕ- СКОГО КОНСУЛЬТИРО- ВАНИЯ</b>	<p><b>Практическое занятие 1.</b> Основы теории и практики психологического консультирования: история развития и современное состояние (направления и виды). Принципы и способы разработки и реализации программ предоставления психологических услуг по психологическому консультированию (2 часа)</p> <p><b>Практическое занятие 2.</b> Проблема диагностики в психологическом консультировании. Классификация клиентов в соответствии с их потребностями, целями и консультативными запросами. Диагностика индивидуальных особенностей, состояний, отношений клиентов и выявление их потребностей в основных видах психологической помощи (2 часа)</p> <p><b>Практическое занятие 3.</b> Теория и методология психологического консультирования: организация консультативного процесса (этапы, методы, методики, техники и технологии психологического консультирования). Базовые навыки консультанта (2 часа)</p> <p><b>Практическое занятие 4.</b> Контакт как понятие и феномен психологического консультирования. Установление контакта и особенности работы с разными категориями клиентов (2 часа)</p> <p><b>Практическое занятие 5.</b> Контракт как понятие и феномен психологического консультирования. Выявление проблем и первичных запросов клиентов. Установление рабочего запроса и заключение контракта на психологическую работу. Формы, критерии, факторы и оценка эффективности психологической помощи.</p>	ОПК-6.1.1. ОПК-6.2.1. ОПК-6.3.1.

		(2 часа)	
		<p><b>Самостоятельная работа.</b>  Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5.  Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации.  Подготовка к практическим занятиям.</p>	ОПК-6.1.1. ОПК-6.2.1. ОПК-6.3.1.
2  <b>ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ</b>		<p><b>Практическое занятие 6.</b> Специфика, приемы и техники индивидуального психологического консультирования с учетом возраста, пола, состояния здоровья и социально-профессионального статуса клиента (2 часа)</p> <p><b>Практическое занятие 7.</b>  Разработка и реализация комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента (2 часа)</p>	ОПК-6.1.1. ОПК-6.2.1. ОПК-6.3.1.
		<p><b>Практическое занятие 8.</b> Специфика, приемы и техники семейного психологического консультирования (2 часа)</p>	ОПК-6.1.1. ОПК-6.2.1. ОПК-6.3.1.
		<p><b>Практическое занятие 9.</b>  Разработка и реализация комплексных программ предоставления психологических услуг по семейному психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента (2 часа)</p>	ОПК-6.1.1. ОПК-6.2.1. ОПК-6.3.1.
		<p><b>Практическое занятие 10.</b> Специфика, приемы и техники группового психологического консультирования (2 часа)</p>	ОПК-6.1.1. ОПК-6.2.1. ОПК-6.3.1.
		<p><b>Практическое занятие 11.</b>  Разработка и реализация комплексных программ предоставления психологических услуг по групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента (2 часа)</p>	ОПК-6.1.1. ОПК-6.2.1. ОПК-6.3.1.
		<p><b>Самостоятельная работа.</b>  Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5.</p>	ОПК-6.1.1. ОПК-6.2.1. ОПК-6.3.1.

		Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям.	
3	<b>СУПЕРВИЗИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА</b>	<b>Практическое занятие 12.</b> Модели и методы супервизии, применяемые в профессиональной деятельности психолога: определение, выбор, реализация (6 часов)	ОПК-8.1.1. ОПК-8.2.1. ОПК-8.3.1.
		<b>Практическое занятие 13.</b> Самодиагностика и развитие устойчивой профессиональной позиции психолога-консультанта: контроль в системе супервизии и самоконтроль собственного поведения, состояния и отношения в процессе оказания психологической помощи: методы и методики (4 часа)	ОПК-8.1.1. ОПК-8.2.1 ОПК-8.3.1
		<b>Самостоятельная работа.</b> Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям.	ОПК-8.1.1. ОПК-8.2.1. ОПК-8.3.1.

## 5.2.Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
<b>1 модуль (1 семестр)</b>						
1	Основы психологического консультирования	-	10	-	24	34
2	Основные направления и виды психологического консультирования	-	12	-	24	36
3	Супervизия в профессиональной деятельности психолога	-	10	-	24	34
<b>Итого</b>		-	<b>32</b>	-	<b>72</b>	<b>104</b>
<b>Контроль</b>						<b>4</b>
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						<b>108</b>

## 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru) по беспроводной технологии;
- Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru) по беспроводной технологии;
- Электронно-библиотечная система Юрайт- URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru) по беспроводной технологии;
- Электронно-библиотечная система Консультант студента URL: <https://www.studentlibrary.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru) по беспроводной технологии.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Информационно-правовой портал Гарант.ру.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Болотова, А. К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии : учебник и практикум для вузов / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17903-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560042> (дата обращения: 13.01.2025).

2. Кашапов, М. М. Психологическое консультирование : учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16463-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562062> (дата обращения: 26.06.2025) (дата обращения: 13.01.2025).

3. Консультирование и коучинг персонала в организации : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. В. Антоновой, Н. Л. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8176-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560363> (дата обращения: 13.01.2025)

4. Психологическое консультирование : практическое пособие для вузов / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07244-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563387> (дата обращения: 13.01.2025).

5. Смолова, Л. В. Психологическое консультирование : учебник для вузов / Л. В. Смолова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12382-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562541> (дата обращения: 26.06.2025).

6. Хухлаева, О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02596-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559996> (дата обращения: 13.01.2025).

7. Шапошникова, Т. Е. Основы психоконсультирования и психокоррекции : учебник и практикум для вузов / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17815-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562550> (дата обращения: 13.01.2025).

8. Шарапов, А. О. Технологии психологического консультирования : учебник для вузов / А. О. Шарапов, О. В. Матвеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12011-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566425> (дата обращения: 13.01.2025).

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭЙОС [Электронный ресурс]. — URL: [my.pgups.ru](http://my.pgups.ru) — Режим доступа: для авториз. пользователей;

2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. — URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа:

<http://elibrary.ru/>, свободный.

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)

5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)

6. Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского - Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург)

Разработчик рабочей программы,  
*Доцент кафедры «Прикладная психология»*  
13 января 2025 г.

*Е.Г. Щелокова*